

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Asta Marinaitė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos 2017- 2021m. strateginiame plane, suderintame su steigėju 2017m. sausio 23 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo įsakymu Nr.A30-202 ir patvirtintame Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos direktoriaus 2017 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-16, numatytos pagrindinės kryptys yra šios:

* kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio ūgties siekimas, plėtojant mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybes ir pagalbos mokiniui sistemą;

* mokyklos pedagoginės bendruomenės reflektavimas ir nuolatinis profesinis tobulėjimas;

* šiuolaikiškos, saugios, bendruomenės poreikius atitinkančios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas.

Mokslo metų veikla planuojama vadovaujantis strateginiu planu.

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos 2021 m. veiklos planas įgyvendintas.

Gimnazijos mokinių ugdymo(si) pasiekimai pagal 2020 - 2021 m. m. duomenis yra tokie:

1. Gimnazijos mokinių pažangumas – 99,23 proc., iš jų I – II kl. pažangumas - 98,97 proc., III - IV kl. – 99,5 proc.
2. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 91 (iš 91) II-ą klasių mokinių, t. y. 100 proc.
3. Vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo 78 IV-ą klasių mokiniai iš 80, t. y. 97,5 proc.
4. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis: patenkinamu lygiu - 35,77 proc., pagrindiniu lygiu - 44 proc., aukštesnioju lygiu – 7,96 proc., pasirinktų VBE neišlaikyta -11, 86 proc. Padaugėjo lyginant su 2020 m. aukštesniojo lygio BE įvertinimų šių dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros (nuo 1,2 proc. iki 7,8 proc.), matematikos (nuo 0 proc. iki 3,3 proc.), fizikos (nuo 6,67 proc. iki 22,2 proc.), biologijos (nuo 0 proc. iki 8,3 proc.)
5. PUPP įvertinimų vidurkis: patenkinamu lygiu – 20,6 proc., pagrindiniu lygiu – 49,21 proc., aukštesnioju lygiu -17 proc., nepatenkinamu lygiu -13 proc.
6. Mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu, procentas yra 7,77: I-II klasėse 18 mokinių, tai sudaro 9,27 proc., III-IV klasėse 12 mokinių, t. y. 6,3 proc. Pokytis - 0,8 proc. (sumažėjo mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu).
7. Per 2020-2021 m. m. 27 mokiniai (iš viso dalyvavo 49) įvairiose miesto ir respublikos olimpiadose pasiekė reikšmingų rezultatų. Pokytis +2,8 proc. (11 mokinių daugiau lyginant su 2019-2020 m. m.).

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Aktyviai taikyti individualios mokinio pažangos vertinimo sistemą.	Mokiniui keliami mokymosi tikslai atitinka individualias galias, siekius bei mokymosi patirtį; keliami tikslai kuria iššūkį, reikalaujantį pastangų ir atkaklumo, bet negąsdina ir negniuždo. Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros gebės taikyti strategijas mokinių pažangai stebėti, numatyti tolesnius mokymosi žingsnius.	Taikomas praktikoje (esant reikalui koreguojamas) gimnazijos <i>mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašas</i> . Susitarta dėl individualios pažangos stebėjimo klasėje/grupėje mokytojui fiksuojant, stebint pažangą <i>klasės portfolio</i> ; mokiniai (bent 70 proc.) mokymosi tikslus padedančius mokytis fiksuoja „Sėkmės plane“. Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros individuali pažanga fiksuojama bent 70 proc. mokinių.	Vertinant mokinius vadovaujamosi „Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2020 m. rugsėjo 3d. įsakymu Nr. V-100. Pagal mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo anketos duomenis apie 80 proc. mokytojų nurodo, kad <i>individualios mokinio pažangos vertinimo sistema</i> leidžia tinkamai stebėti ir vertinti mokinių pažangą. Pagal mokinių pildytus „Sėkmės planus“ ir 2020-2021 m. m. pusmečių ir metinius įvertinimus lietuvių kalbos ir literatūros individuali pažanga fiksuojama 91,26 proc. I-ą klasių mokinių, 98,9 proc. II-ą klasių mokinių, 94,4 proc. III-ą

			klasių mokinių, 96,25 proc. IV-ą klasių mokinių; matematikos individuali pažanga fiksuojama 87,38 proc. I-ą klasių mokinių, 97,8 proc. II-ą klasių mokinių, 91,59 proc. III-ą klasių mokinių, 100 proc. IV-ą klasių mokinių.
1.1. Motyvuoti mokytojus tikslingai tobulinti pedagogines kompetencijas ir dalintis gerąja pedagogine praktika.	Mokytojų domėjimasis pedagoginėmis naujovėmis, jų taikymas savo praktikoje turi teigiamos įtakos mokinių rezultatams: pamokoje dirbama šiuolaikiškai, įdomiai bei veiksmingai bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis, įstaigomis, institucijomis ar organizacijomis.	Organizuotas kūrybinio mokymo(si) renginys respublikos mastu. Gimnazijos mokytojų metodinis renginys šiuolaikinio ugdymo ir kompetencijų tobulinimo klausimais. Mokytojų dalyvavimas išorės seminaruose/mokymuose ir naujovių /patirties sklaida gimnazijoje (2-3 k.). Ugdymas organizuojamas siejant su ugdymu karjerai (kiekvienoje metodinėje grupėje ne mažiau kaip 5 veiklos).	2021-01-29 Respublikinė nuotolinė mokinių projektinių / tiriamųjų / kūrybinių darbų konferencija „ <i>Kūrybiško mokymosi būdai kaip atradimų kelias</i> “. Skaityti mokytojų pranešimai: 2021-11-24 Vilniaus miesto tautinių bendrijų lietuvių kalbos mokytojų konferencija „ <i>Kaip prakalbinti kitatautį?</i> “, 2021-10-19 LKLMS organizuotame kvalifikacijos kėlimo seminare „ <i>Akademiškumo ir kūrybiškumo dermė literatūros ir kalbos pamokose</i> “ skaitytas pranešimas „ <i>Auginančios transformacijos: programos prisijaukinimas kultūra</i> “, Metų

			<p>Mokytojos vardas suteiktas mokytojai Andželikai Aleksandravičiūtei, kuri aktyviai dalyvauja viešose diskusijose, viena iš jų – 2021-12-13 Kultūrinės edukacijos forumo „Kultūra atrakina“ panelinėje diskusijoje „Kultūrinės intervencijos mokyklose: galimybės ir iššūkiai“.</p> <p>Sėkmingas Vilniaus Sofijos Kovalevskajos ir Vilniaus „Juventos“ gimnazijų I-III klasių tarpmokyklinis projektas „William Shakespeare Bridging Past and Present (2021m. balandis). Metodinė ataskaitinė gimnazijos mokytojų konferencija 2021-12-22 „Nuotolinio ugdymo(si) tikslai, prioritetai ir pasiekimai pamokose, projektinėje veikloje, NUD, neformaliajame ugdyme“. Organizuoti 4 seminarai ugdymo kokybės ir profesinio tobulėjimo klausimais. Organizuotos VU, VilniusTech, ISM</p>
--	--	--	--

			<p>dėstytojų paskaitos mokiniams, bendradarbiauta su Vilnius Tech „Ateities inžinerija“, atlikti fizikos ir chemijos laboratoriniai darbai Vilnius Tech.</p> <p>Bendradarbiauta su Šeškinės ir Karoliniškių poliklinikomis įgyvendinant projektą „<i>Tuk tuk, širdede! – būk sveika</i>“. Mokiniai dalyvavo karjeros renginiuose, pvz., „<i>Išsilavinimas ir karjera-2021</i>“, virtualioje parodoje „<i>Tarptautinių studijų dienos</i>“, VU virtualioje studijų mugėje. Suplanuotos ir iš dalies (dėl pandemijos ribojimų) įvykdytos veiklos/projektai su socialiniais partneriais Lietuvos Junior Archi event, Lietuvos banko, Swedbank, ISM, VMI, VilniusTech, VU, kolegijos, SODRA.</p>
<p>1.3. Stiprinti saugios emocinės ugdymosi aplinkos ir mikroklimate kūrimą organizuojant netradicinio ugdymo(si) dienas, gerai valdomi santykiai su bendruomene,</p>	<p>Pozityvūs, draugiški ir pagarbūs mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų santykiai, geros emocijos ugdymo(si) veiklose kuria santykius be</p>	<p>Didžioji dalis gimnazistų nepatiria patyčių gimnazijoje. Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių ir jų tėvų labai gerai ir gerai vertina gimnazijos veiklą siekiant mokinio individualios ūgties. Apie 70 proc. gimnazistų labai gerai ir gerai vertina</p>	<p>Mokinių savivaldos apklausos, pateiktos 2021-06-09 d., „<i>Emocinis fonas ir mikroklimate mokykloje</i>“ duomenimis net 90 proc. mokinių nurodė, kad mokykloje jaučiasi</p>

<p>gebėjimas spręsti konfliktines situacijas bei priimti sprendimus.</p>	<p>patyčių, leidžia ugdytis bendrąsias ir dalykų kompetencijas, atskleisti asmenines mokymosi galias.</p>	<p>netradicines ugdymo(si) veiklas.</p>	<p>saugūs (labai saugūs 32proc., saugūs 43 proc., normaliai 15 proc.). Pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo anketos duomenis 94 proc. mokinių ir 76 proc. tėvų nurodo, kad gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama siekiant individualios ūgties (mokinių teiginys „Aš žinau, ką turiu išmolti, kad gaučiau tuos pažymius, kurių noriu.“, tėvų teiginys „Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama... mokymui pasirinkti siektiną rezultatą (ką ir koku lygiu jis išmoks).“ Taip pat gerai ir labai gerai vertina mokymąsi netradicinėse erdvėse 73 proc. mokinių, o dalyvavimą netradicinio ugdymo(si) veiklose atitinkamai vertina 79 proc. mokinių.</p>
<p>1.4. Plėtoti ir stiprinti mokytojų bendradarbiavimą, taikant kūrybinės</p>	<p>Mokytojai kuria gerus tarpusavio santykius, plečia savo pedagoginį</p>	<p>Kūrybinės klasės veikla. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų suplanuoja ir praveda 3-5 intergruotas</p>	<p>Kūrybinė klasė 2020-2021 m. m. organizuota iš III a, III b klasių</p>

<p>klasės idėjas gimnazijoje.</p>	<p>akiratį, bendradarbiauja (integruoja dalykus), stiprina komandinius įgūdžius taikydami kūrybinio mokymo(si) idėjas, nukreiptas į mokinių motyvuotą, reflektuotą mokymąsi bei XXI amžiaus kompetencijų ugdymą.</p>	<p>pamokas/educacinius užsiėmimus. Mokinių geriausių projektinių darbų konferencija.</p>	<p>mokinių, 2021-2022 m. m. Kūrybinė klasė -I b. Dalyvauta mokinių kūrybiškumą ugdančiame projekte „Istorijos. Garsais ir vaizdais“. Gimnazijos IV klasės mokinės E.Piragytes aktyvus dalyvavimas kuriant parodą NDG „O kur žmonės?“, jos pranešimo „Eufrosinijos bažnyčios istorija“ pristatymas litertūriniam A.Puškinio muziejuje. 2021-10-13 vyko metodinis seminaras /konferencija III kl. mokiniams ir mokytojams „Sėkmingiausių 2020-2021 m. m. III klasių mokinių projektinių darbų pristatymas“. Pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo anketos duomenis 90 proc. mokinių nurodo, kad geba veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui, 78 proc. nurodo, kad geba planuoti savo laiką. Pagal pateiktas Metodinės tarybos ataskaitas 90,14</p>
-----------------------------------	--	--	---

			proc. mokytojų pravedė integruotų pamokų/educacinių užsiėmimų ir etc.
--	--	--	--
