

PRITARTA  
Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos  
Tarybos 2021m. birželio 7 d. posėdžio  
protokolo Nr. MT-02 nutarimu

PATVIRTINTA  
Vilniaus Sofijos Kovalevskajos  
gimnazijos direktoriaus  
2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-67

## VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS GIMNAZIJOS 2021-2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų ir su jomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijoje.

2. Ugdymo plano paskirtis - formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti mokyklos ugdymo turinio gaires ir jo įgyvendinimą;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė, sudaryta dalyko moduliui ar dalykui diferencijuotai mokytis, mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. **Ugdymo planas** – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

4.6. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir jo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros

mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams: 2021-2022 ir 2022-2023.

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 (2021-09-01 – 2022-06-23), III gimnazijos klasės mokiniams – 180 (2021-09-01 – 2022-06-16), IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 (2021-09-01 – 2022-05-26) ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 (2022-09-01 – 2023-06-20), III gimnazijos klasės mokiniams – 180 (2022-09-01 – 2023-06-13), IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 (2022-09-01 – 2023-05-23) ugdymo dienų;

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

10. Mokslo metų ugdymo procesas gimnazijoje skirstomas į pusmečius (I, II).

10.1. 2021-2022 mokslo metai.

10.1.1. I pusmetis nuo 2021-09-01 iki 2022-01-31 (93 ugdymo dienos);

10.1.2. II pusmetis nuo 2022-02-01 iki 2022-06-23 (92 ugdymo dienų);

10.2. 2022-2023 mokslo metai.

10.2.1. I pusmetis nuo 2022-09-01 iki 2023-01-27 (92 ugdymo dienos);

10.2.2. II pusmetis nuo 2023-01-30 iki 2023-06-20 (93 ugdymo dienos).

11. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui I–III gimnazijos klasių mokiniams 2021-2022 m. m. nuo 2022 m. birželio 27 d. iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d., 2022-2023 m. m. nuo 2023 m. birželio 21 d. iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

12. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

13. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

13.1. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

14. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

15. Gimnazijoje ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Darbo grupė susitaria dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotasis asmuo (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininkas) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos) gali pasiūlyti mokyklos ugdymo plano struktūrą ir formą.

16. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, numatoma:

16.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

16.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os): (tradicinė forma – pamoka, taip pat netradicinio ugdymo dienos, projekcinio mokymosi savaitės, pamokos kitoje erdvėje, ekskursijos ir kt.);

16.3. švietimo pagalbos teikimas;

16.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas platformoje Office 365/Teams, Eduka klasė ir pan.

16.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

16.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

16.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo: išlyginamieji dalykų moduliai, papildomos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.

16.8. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinamos integruojamos programos;

16.9. pamokų / dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, NUD (Geros emocijos, Sveikos gyvensenos, Kalėdų atradimai, Gimnazijos, VGTU/Projektinių darbų (I, III kl.), Pilietiškumo - bendrystės; Menu).

17. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki 2021 m. rugsėjo 1 d. suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotą asmeniu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos).

18. Pamokų skaičius per dvejus mokslo metus skiriamas pagal *Bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 109 ir 129 punktus.*

19. Gimnazijoje intensyvinamas Dorinio ugdymo dalykas įgyvendinant vidurinio ugdymo programą: dorinis ugdymas III klasėje 2 val./sav.

19.1. Mokinys, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Bendrųjų ugdymo planų 109, 129 punktuose. Mokykla gali skirti ir didesnę **už minimalų pamokų skaičių privalomiems** dalykams mokytis – tam gali būti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

20. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis mokyklos siūlomus papildomai mokytis dalykus:

20.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus (žr. 1 priedas) įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

20.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programos, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius (žr. 3 priedas).

## TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

21. Į mokyklos į ugdymo turinį integruojamos programos:

21.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa):

<i>1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos</i>	
Dorinis ugdymas	Dalykų mokytojai
Klasių veiklos, netradicinis ugdymas	Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas
<i>2. Fizinė sveikata</i>	
<i>2.1. Fizinis aktyvumas</i>	
Fizinė kultūra	Dalykų mokytojai
NVŠ	
Biologija	
Klasių veiklos, netradicinis ugdymas	Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas
<i>2.2. Sveika mityba</i>	
Biologija	Dalykų mokytojai
Technologijos	
Klasių veiklos, netradicinis ugdymas	
Klasių veiklos, netradicinis ugdymas	Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas
<i>2.3. Veikla ir poilsis</i>	
NVŠ	Dalykų mokytojai
IT	
Biologija	
Klasių veiklos, netradicinis ugdymas	Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas

<b>2.4 Asmens ir aplinkos švara</b>	
Klasių veiklos, netradicinis ugdymas	Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas
Gamtos mokslai	Dalykų mokytojai
Technologijos	
Fizinė kultūra	
<b>2.5. Lytinis brendimas</b>	
Biologija	Dalykų mokytojai
Dorinis ugdymas	Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas, psichologas
Klasių veiklos, netradicinis ugdymas, individualūs ir/ar grupiniai užsiėmimai	
<b>3. Psichikos sveikata (savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška)</b>	
Dorinis ugdymas	Dalykų mokytojai
NVŠ	Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas, psichologas, socialinis pedagogas
Klasių veiklos, netradicinis ugdymas, individualūs ir/ar grupiniai užsiėmimai	
<b>4. Socialinė sveikata (draugystė ir meilė, atsparumas rizikingam elgesiui)</b>	
Dorinis ugdymas	Dalykų mokytojai
Klasių veiklos, netradicinis ugdymas, individualūs ir/ar grupiniai užsiėmimai.	Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas, psichologas, socialinis pedagogas

21.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinama konsultuojant ugdymo karjerai specialistui, švietimo pagalbos specialistų per formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, kurios koordinuojamos klasės auklėtojo.

21.3. Prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Prevencinė programa įgyvendinama remiantis Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos *Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu*, patvirtintu Sofijos Kovalevskajos gimnazijos direktoriaus įsakymu.

22. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943, įgyvendinama bendradarbiaujant su artimiausiais Lietuvos šalių sąjungos ir Lietuvos kariuomenės vienetais bei organizuojant Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį I-IV kl.

23. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Gimnazijos Metodinė taryba susitaria, kiek atskirų

dalykų mokytojai šiai veiklai per mokslo metus skirs pamokų atsižvelgdami į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių. Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama **nuosekliai** per mokslo metus ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose:

- ✓ Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje;
  - ✓ Lietuvos dailės muziejuje;
  - ✓ Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centre;
  - ✓ Lietuvos Rusų dramos teatre;
  - ✓ Lietuvos Operos ir baleto teatre;
  - ✓ VU bibliotekoje;
  - ✓ JAV ambasados bibliotekoje;
  - ✓ VU laboratorijose;
  - ✓ JIM (Jaunojo inžinieriaus mokykloje);
  - ✓ Molėtų astronomijos observatorijoje;
  - ✓ VGTU laboratorijose;
  - ✓ UAB „Geola Digital“ įmonės laboratorijoje (hologramų gamyba);
  - ✓ VU Lazerinių tyrimų centre;
  - ✓ Kruonio HAE;
  - ✓ Vytauto Kasiulio muziejuje;
  - ✓ Nacionalinėje Dailės galerijoje;
  - ✓ Vilniaus kolegijoje;
  - ✓ Genocido aukų muziejuje;
  - ✓ Tautosakos institute;
  - ✓ Valdovų rūmuose;
  - ✓ V. Krėvės muziejuje;
  - ✓ V. Mykolaičio-Putino muziejuje;
  - ✓ Fizikos instituto mokslo ir technologijų parke;
  - ✓ Renginiuose LITEXPO parodų rūmuose;
  - ✓ Nacionalinėje M. Mažvydo bibliotekoje;
  - ✓ A. Mickevičiaus bibliotekoje;
  - ✓ Signatarų rūmuose;
  - ✓ Kauno prezidentūroje;
  - ✓ VU filologijos fakultete;
  - ✓ VU botanikos sode;
  - ✓ VU matematikos fakultete;
  - ✓ Gyvybės mokslų centre;
  - ✓ Biotechnologijų institute;
  - ✓ Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centre;
  - ✓ Vilniaus Socialinių mokslų kolegijoje;
  - ✓ Vilniaus dailės akademijoje;
  - ✓ VDA parodų salėje „Titanik“;
  - ✓ Vilniaus senamiestyje;
  - ✓ Taikomosios dailės ir dizaino muziejuje;
1. MO muziejuje ir kt. aplinkose.

24. **Ugdymo veikloms** organizuoti už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. mokykla numato ne mažiau **10-15 % ugdymo proceso laiko** per mokslo metus **nuosekliai** įgyvendinti veiklą. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

25. Gimnazijoje Mokytojų tarybos sprendimu (2017-01-25 protokolas Nr. MT1-02) I-IV klasių mokiniai socialinei-pilietinei veiklai skiria ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus. Socialinę-pilietinę veiklą klasės auklėtojas fiksuoja dienyne per mokslo metus nuroydamas valandas, o mokslo

metų pabaigoje vertina „įskaityta“/„neįskaityta“. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys *Socialinės veiklos pase*. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama pagal Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos *Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarką*.

25.1. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

26. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa), įgyvendinama taip:

<b>I-II klasės</b>	
<b>Teminė sritis</b>	<b>Integruotos etninės kultūros pamokos</b>
Tauta ir tradicijos	Istorijos, pilietiškumo ugdymo
Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Etikos, lietuvių k., gimtosios k., užsienio k., muzikos, istorijos,
Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	Etikos, lietuvių k., gimtosios k., užsienio k., muzikos
Paprotinė teisė ir elgesys	Istorijos, pilietiškumo ugdymo
Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	Istorijos, geografijos, dailės, technologijų
Liaudies astronomija	Fizikos, lietuvių k., gimtosios k., dailės ir technologijų
Kalendoriniai papročiai	Lietuvių k., gimtosios k., užsienio k., tikybos, muzikos, dailės ir technologijų
Tradicinė ūkinė veikla	Dailės, technologijų, istorijos, lietuvių k., gimtosios k., užsienio k., muzikos, ekonomikos ir verslo
Liaudies kūryba	Lietuvių k., gimtosios k., užsienio k., muzikos, fizinės kultūros, dailės, technologijų

<b>III-IV klasės</b>	
<b>Teminė sritis</b>	<b>Integruotos etninės kultūros pamokos</b>
Etninės kultūros samprata	Istorijos, lietuvių k., gimtosios k., užsienio k.
Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Etikos, lietuvių k., gimtosios k., užsienio k. užsienio k, šokių, istorijos
Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	Etikos, lietuvių k., gimtosios k., užsienio k., šokių

Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai	Technologijų
Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas	Technologijų, fizinio ugd.
Etnografiniai regionai	Lietuvių k., dailės, technologijų, geografijos, istorija
Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	Istorijos, geografijos, dailės, technologijų
Pasaulėjauta, mitologija ir religija	Istorijos, lietuvių k. užsienio k. užsienio k. užsienio k.
Kalendorinės šventės ir papročiai	Lietuvių k., gimtosios k., tikybos, šokių, teatro, dailės ir technologijų
Tradiciniai amatai, verslai ir darbai	Dailės, technologijų, istorijos
Archeologinis ir tautinis kostiumas	Istorijos, dailės, technologijų
Liaudies kūryba	Lietuvių k., gimtosios k., šokių, teatro, fizinės kultūros, dailės, technologijų
Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa	Lietuvių k., istorijos

27. Mokinių aktyvioms veikloms skiriamos pertraukos: po 3 pamokos 30 min., po 4 pamokos – 20 min. Kitos pertraukos po 10 min.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

28. Gimnazijoje individualus ugdymo planas sudaromas:

28.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (privalomas);

28.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

28.3. mokiniui, kuris mokomas namie;

28.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.5. kitais gimnazijos dokumentuose numatytais atvejais.

29. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

29.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

29.2. mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, t.y. *Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.*

30. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomosios institucijos (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) (valstybinės ir savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos), savininko (dalyvių susirinkimo) (kitos mokyklos) arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

#### **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**



31. Direktorius pavaduotojas ugdymui:

31.1. vykdo nuoseklią mokinių mokymosi krūvio bei namų darbų stebėseną; prižiūri, kad mokinių atostogų metu namų darbai nebūtų skiriami.

31.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi optimizavimo klausimus;

31.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas vykdomas vadovaujantis *Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu*.

32. Gimnazija mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaro sąlygas juos atlikti mokykloje.

33. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninį dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

34. Mokiniui pageidaujant mokyklos vadovo įsakymu jis gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, fizinės kultūros dalykų pamokų, jei yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas. Išimties atvejais mokiniui pageidaujant mokyklos vadovo įsakymu jis gali būti atleistas ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu atleisti nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatytos datos. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Gimnazijos mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše numatyta dėl menų ir sporto srities ar fizinės kultūros dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

35. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Tuo atveju už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

36. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama:

36.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

36.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

36.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

36.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

36.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

36.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

36.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

36.8. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

37. Mokykla ugdymo procese laiku užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

38. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą direktoriaus įsakymu paskiriamas pavaduotojas:

38.1. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat mokiniams, kartojančiams kursą;

38.2. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.

39. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

39.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui „Sėkmės planuose“ (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

39.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;

39.3. ugdo atkaklumą mokantis;

39.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje.

40. Mokymosi pagalba (individuali ar grupinė) teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir atitinka mokinio mokymosi galias:

40.1. mokinio mokytojo, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

40.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;

40.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

40.4. pagalbos skyriaus specialistų: specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo.

40.5. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.

41. Konsultacijos fiksuojamos iš elektroniniame dienyne.

42. Konsultacijų grafikas skelbiamas viešai (el. erdvėje prie pamokų tvarkaraščio).

43. Gimnazijos mokiniai skatinami tapti mentoriais silpniau besimokantiems mokiniams. Ši veikla mokiniams įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla.

44. Mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas remiantis *Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Sofijos Kovalevskajos gimnazijos direktoriaus įsakymu.

## SEPTINTASIS SKIRSNIS

### ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO AR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Mokykla atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

45.1. priima jį mokytis vadovaudamasi „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

45.2. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);

45.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką mokytis intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

45.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

45.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 109, 129 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

45.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertinti pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija;

45.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

45.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

45.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

46. Jeigu mokiniams nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

46.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

46.2. intensyvią vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

46.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

46.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

47. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

48. Laikinosios mokymosi grupės sudaromos dalykui, dalyko moduliui, diferencijuotam dalyko mokymuisi. Vykdam mokymosi diferencijavimą, pagalbos teikimą turintiems mokymosi spragų ar gabiems mokiniams I-II klasių mokiniai gali mokytis laikinosiose grupėse. Laikinosios grupės sudarytos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 12 (siekiama užtikrinti užsienio kalbos tęstinumą, atsižvelgiant į lėšas, grupėje gali būti ir mažiau mokinių), maksimalus mokinių skaičius 30, lietuvių kalbai ir literatūrai, užsienio kalbai mokytis 20 mokinių.

49. Klasės dalijamos į grupes/srautus šiems dalykams mokytis:

49.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

49.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

49.3. fiziniam ugdymui;

49.4. užsienio kalboms;

49.5. lietuvių kalbai ir literatūrai.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

## **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

50. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

51. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

52. Mokiniais, kurie mokosi namie I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę); pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę); gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

54. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

55. Mokinsys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ugdymo II dalies ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS**

56. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: I – IV gimnazijos klasių mokiniams - iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

57. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

58. Mokykla, priėmusi sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos ugdymo plane numato, iki 30% ugdymo proceso dalies visų klasių mokiniams mokytis nuotoliniu būdu.

59. Individualios ir grupinės konsultacijos gimnazijoje organizuojamos taip: nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

60. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla įvertina mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

61. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą.

62. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

63. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Iš anksto informuoja mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimus. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

### III SKYRIUS

#### PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

64. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo II dalies programą, kurią sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, ortodoksų (stačiatikių) tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji (rusų) kalba, pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio (prancūzų/vokiečių) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: fizika, biologija, chemija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

65. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo II dalies programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

65.1. matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų modulius;

65.2. pagilinto matematikos, fizikos mokymosi programas *Neakivaizdinėje mokykloje*;

65.3. projektinį darbą;

65.4. ugdymo karjerai būrelį.

66. Gimnazijoje skiriamas 3 savaitių adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiamas klasei vadovaujantis mokytojas, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Dalis ugdymo proceso mokslo metų pradžioje gali būti organizuojama ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami mokytis padedančiu formuojamuoju vertinimu.

##### ANTRASIS SKIRSNIS

#### DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

67. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą: katalikų/stačiatikių) nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Etikos arba tikybos nuosekliai mokomasi dvejus metus (I–II klasės).

68. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, siūlo rinktis pasirenkamuosius lietuvių kalbos ir literatūros modulius (žr. Priedas Nr.1)

68.1. Lietuvių kalbos ir literatūros mokoma laikinojoje grupėje, kuri sudaroma iš paralelinių ar tos pačios klasės mokinių pagal kalbos mokėjimo lygį.

69. Užsienio kalba.

69.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

69.2. Antrosios užsienio (prancūzų ar vokiečių) kalbos galima pradėti mokytis nuo I klasės, taip pat sudaromos sąlygos tęsti antrosios užsienio (prancūzų ar vokiečių) kalbos mokymąsi, jei jos kaip antrosios kalbos buvo mokytasi pagrindinio ugdymo I dalyje.

69.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas pirmosios užsienio kalbos pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

70. Gamtos mokslai.

70.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Sudaromos sąlygos atlikti eksperimentus kitoje įstaigoje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose (pvz., universitetų, kolegijų, įmonių laboratorijose ir kt.).

71. Technologijos.

71.1. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Jis organizuojamas rengiant ekskursijas ir susitikimus.

71.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų: tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų. Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą.

72. Informacinės technologijos.

72.1. Gimnazijos I-II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokinys.

73. Socialiniai mokslai.

73.1. Gimnazija, formuodama socialinių mokslų ugdymo turinį, I-II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20-30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

73.2. Laisvės kovų istorijos temos (ne mažiau kaip 18 pamokų) integruojamos į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

73.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

73.4. Gimnazija siūlo mokiniais pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytyjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

74. Fizinis ugdymas.



Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	5	5	5	5	5	5	5	5
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2

77. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programos II daliai grupinio ar nuotolinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

<b>Klasė</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)</b>
<b>Dalykai</b>			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1;1)		2
Gimtoji kalba (rusų)	296 (4;4)		8
Lietuvių kalba ir literatūra	333 (4;5)		9
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	222 (3;3)		6
Užsienio kalba (vokiečių, prancūzų) (2-oji)	148 (2;2)		4
Matematika	296 (4;4)		8
Informacinės technologijos	74 (1;1)		2
Biologija	111 (2;1)		3
Chemija	148 (2;2)		4
Fizika	148 (2;2)		4
Istorija	148 (2;2)		4
Pilietiškumo pagrindai	74 (1;1)		2
Geografija	111 (2;1)		3
Ekonomika ir verslumas	37 (0;1)		1
Dailė	74 (1;1)		2
Muzika	74 (1;1)		2
Technologijos	92,5 (1,5;1)		2,5
Fizinis ugdymas	148 (2;2)		4
Žmogaus sauga	18,5 (0,5)		0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34;33		66
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti (...)	Išlyginamieji dalykų moduliai, papildomos mokytojų konsultacijos		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	10		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	148(4)		



78. Pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Bendrųjų ugdymo planų 7 priedas).

#### IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

79. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

80. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys:

80.1. dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba, stačiatikių tikyba ) III-oje klasėje intensyvinamas dorinio ugdymo mokymas: III-oje klasėje skiriamos dvi pamokos dalykui mokytis, o IV-oje šio kurso nesimoko, t. y. dvi valandos, skirtos III- IV-ose kl., perkeliamos į III klasę;

80.2. kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji (rusų) kalba;

80.3. pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio (prancūzų/vokiečių) kalba;

80.4. matematika;

80.5. gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika;

80.6. socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas;

80.7. meninis ugdymas: muzika, fotografija, grafinis dizainas, teatras;

80.8. informacinės technologijos; jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą III-IV-ose kl., pagrindinėje mokykloje nesimokė pasirinkto modulio, jam sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio temų. Išlyginamųjų modulių programos atitinka Informacinių technologijų Pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų modulių programas;

80.9. technologijos: statyba ir medžio apdirbimas, taikomasis menas , amatai ir dizainas; statybos ir medžio apdirbimo programa III-IV-oje klasėje įgyvendinama bendradarbiaujant su Vilniaus statybininkų rengimo centru, o jai įgyvendinti naudojamosi profesinio mokymo įstaigos bazė; pasirinktą III-oje klasėje technologijų programą keisti galima pasibaigus pusmečiui, IV-oje klasėje programos keisti negalima;

80.10. fizinis ugdymas: fizinis ugdymas, šokiai;

80.11. bendrųjų kompetencijų ugdymas.

81. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

81.1. **privaloma** dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

81.2. **laisvai pasirenkama dalis**: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

82. Gimnazijos III klasės mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

83. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal mokyklos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.

84. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal mokyklos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką.

85. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

86. Mokykla užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5 savaitinės pamokos.

87. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos užtikrinama galimybė įgyvendinti individualų ugdymo planą.

88. Mokykla sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Mokykla padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

89. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

90. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

91. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus vienuoliktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

92. Vaikų socializacijos centre ugdomas mokinsys gali mokytis pagal vidurinio ugdymo programą nuotolinio mokymo proceso būdu mokykloje, vykdančioje akredituotą vidurinio ugdymo **programą, kurios** nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.

93. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

94. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 107.2 ir 107.4 papunkčiais.

95. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų **savaitės** pamokų skaičius per dvejus mokslo metus: 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metais:

Eil. nr.	Dalykai		III klasė		IV klasė	
1.	<b>Dorinis ugdymas</b>	Etika	2B <input type="checkbox"/>		-	
		Tikyba (katalikų, stačiatikių)	2B <input type="checkbox"/>		-	
2.	<b>Gimtoji (rusų ) kalba</b>		4B		4B	
3.	<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b> + <b>modulis</b> <i>Kalbos vartojimo rašybos ir skyrybos įtvirtinimas.</i>		6A+1 mod.		7A+1 mod.	
4.	<b>I-oji užsienio kalba ( anglų )</b>		3B1 <input type="checkbox"/>		3B1 <input type="checkbox"/>	
			3B2 <input type="checkbox"/>		3B2 <input type="checkbox"/>	
5.	<b>Socialinis ugdymas:</b> pasirinkti <b>1</b> dalyką.	Geografija	3A <input type="checkbox"/>	2B <input type="checkbox"/>	3A <input type="checkbox"/>	2B <input type="checkbox"/>
		Istorija	3A <input type="checkbox"/>	2B <input type="checkbox"/>	3A <input type="checkbox"/>	2B <input type="checkbox"/>
6.	<b>Matematika</b>		4A		5A	
7.	<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b> pasirinkti <b>1-2</b> dalykus.	Fizika	4A <input type="checkbox"/>	2B <input type="checkbox"/>	3A <input type="checkbox"/>	2B <input type="checkbox"/>
		Chemija	3A <input type="checkbox"/>	2B <input type="checkbox"/>	3A <input type="checkbox"/>	2B <input type="checkbox"/>
		Biologija	3A <input type="checkbox"/>	2B <input type="checkbox"/>	3A <input type="checkbox"/>	2B <input type="checkbox"/>
8.		Teatras	2B <input type="checkbox"/>		2B <input type="checkbox"/>	

	Technologijos ir meninis ugdymas: pasirinkti 1 dalyką.	Grafinis dizainas	2B <input type="checkbox"/>	2B <input type="checkbox"/>	
		Fotografija	2B <input type="checkbox"/>	2B <input type="checkbox"/>	
		Muzika	2B <input type="checkbox"/>	2B <input type="checkbox"/>	
		Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2B <input type="checkbox"/>	2B <input type="checkbox"/>	
		Statyba ir medžio apdirbimas	2B <input type="checkbox"/>	2B <input type="checkbox"/>	
9.	Fizinis ugdymas : pasirinkti 1 dalyką.	Fizinis ugdymas	2B <input type="checkbox"/>	2B <input type="checkbox"/>	
		Pasirinkta sporto šaka (šokiai)	2B <input type="checkbox"/>	2B <input type="checkbox"/>	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas			<b>III klasė</b>	<b>IV klasė</b>	
1.	Informacinės technologijos	1B <input type="checkbox"/>	2A <input type="checkbox"/>	1B <input type="checkbox"/>	2A <input type="checkbox"/>
2.	II-oji užsienio (prancūzų, vokiečių kalba / <u>pabraukti</u> /	2B <input type="checkbox"/>		2B <input type="checkbox"/>	
3.	Braižyba ir braižomosios geometrijos pagrindai	1 <input type="checkbox"/>		1 <input type="checkbox"/>	
3.	Matematikos modulis	1 <input type="checkbox"/>		1 <input type="checkbox"/>	
4.	Anglų kalbos modulis	1 <input type="checkbox"/>		1 <input type="checkbox"/>	
5.	Ekonomika ir verslumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
6.	Brandos darbas	0,5 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	0,5 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>

Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai (privalomieji)	Minimalus pamokų skaičius turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	-
Etika		70	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	385	385	455
Gimtoji kalba ( rusų)	280	280	350

Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210	210	210
Ugdymo sritys, dalykai (privalomieji)	Minimalus pamokų skaičius turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas		140	
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas		140	
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos		140	
Dailė		140	210
Teatras		140	210
Grafinis dizainas		140	210
Fotografija		140	210
Technologijos (kryptys):			
Statyba ir medžio apdirbimas		140	210
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140	210
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas		140/210	280
Pasirinkta sporto šaka (šokiai)		(140–210)	
Žmogaus sauga	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla			
Brandos darbas	17,5–37		

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 31,5 pamokos III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę. 1165,5 – III gimnazijos klasėje; 1039,5 – IV gimnazijos klasėje.
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejimms mokslo metams

96. Vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Bendrųjų ugdymo planų 7 priedas).

## V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

97. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

98. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi *Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir šio skyriaus nuostatomis, ir atsižvelgia į:

*mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius*

98.1. formaliojo švietimo programą;

98.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

98.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikšmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

98.4. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkos, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

99. Mokykla sudaromame mokinio individualiame ugdymo plane, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir (ar) jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

99.1. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

99.2. vadovaujasi BUP pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu BUP 109, 129 punktuose.

100. Mokiniui užtikrinamas ugdymo nuoseklumas bei tęstinumas.

101. Švietimo pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis *Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka*.

102. Specialioji pedagoginė ir pagal poreikį kitų švietimo pagalbos specialistų pagalba teikiama gimnazistams pamokų metu.

103. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinio gebėjimus ir sveikatos būklę, negalėdama teikti kokybiško ugdymo, tenkinančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, ir būtinos švietimo

pagalbos, mokiniui siūlo kitokią pagalbą, padedančią mokytis, teisės aktų nustatyta tvarka, padeda rasti kitą mokyklą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, kokybiškas pagalbos ir paslaugų reikmes ugdymo procese.

104. Bus taikytos priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti švietimo pagalbos specialistų konsultacijos (individualios, šeimos), I,III klasių gimnazistų adaptacija ir pagal poreikį kitų gimnazistų adaptacija.

### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

105. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

106. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

107. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

### **TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

108. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

109. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio pagalbos plane.

110. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

111. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

112. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

112.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

112.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

113. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

114. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 60.2.3-60.3.2, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, – 2 papildomos valandos mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

115. Mokiniai, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę, mokymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 60.2.3-60.3.2 punktais, iki 2 pamokų per savaitę gali būti skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, – 2 papildomos valandos mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

---

#### **SUDERINTA**

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo  
2021-08-30 įsakymu Nr. A15-1170/21-(2.1.4E-BEU)

Pasirenkamieji dalykų moduliai I-IV klasėms 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m.  
Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, mokyklos  
specifiką.

Eil. nr.	Dalykas	Klasė	Modulio pavadinimas
1.	Užsienio (anglų) kalba	III-IV	„Klausymo, skaitymo, kalbėjimo ir rašymo įgūdžių tobulinimas“
2.		III-IV	„Pakeliui į anglų kalbos egzaminą“
3.		III-IV	„Kalbėjimo ir rašymo įgūdžių lavinimas“
4.	Gamtamokslinis ugdymas	I-II	Pagilintas fizikos mokymas (pagalba gabiems moksleiviams)
5.		I-IV	<i>Neakivaizdinė jaunųjų fizikų mokykla</i>
6.		III-IV	Fizikos uždavinių sprendimo praktikumas
8.		I-IV	Olimpiadinių uždavinių sprendimas (gabiems mokiniams) (Chemija)
9.		III-IV	Į egzaminą – užtikrintai (chemija)
10.		I-III	Biologijos labirintai. <i>Neakivaizdinė jaunųjų biologų mokykla</i>
11.		IV	Biologijos praktikumas
12.	Lietuvių kalba ir literatūra	I	Lietuvių kalbos veiksmažodžių gramatinės formos, vartoseną ir rašyba
13.		I	Skaitymo gebėjimų ugdymas
14.		I-II	Kūrybinio rašymo (ne)pamokos
15.		I-II	Morfologija: žodžių daryba ir rašyba



16.		III-IV	Kūrybinio rašymo (ne)pamokos
17.		III-IV	Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas
18.	Matematika	I-II	„Gilyn į matematiką“
21.		I-IV	„Matematikos uždavinių įvairovė“ <i>Neakivaizdinė jaunųjų matematikų mokykla</i>
23.		II, III	„Geometrijos sisteminimas ir geometrinių uždavinių sprendimas“
24.		III-IV	Matematikos modulis. Pasiruošimas matematikos VBE
25.		III- IV	„Funkcijų taikymas ir praktinio turinio matematikos uždaviniai“
27.		III-IV	„Matematikos uždavinių netradicine sąlygos formuluote praktikumas“
31.	IT	I	Išlyginamasis programavimo modulis
32.		I-IV	Pasiruošimas olimpiadoms, konkursams (darbas su gabiais)
33.	Socialinis ugdymas	III -IV	Istorijos modulis. <i>Neakivaizdinė jaunųjų istorikų mokykla</i>
34.		I-IV	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis
35.	Meninis ugdymas ir	I-IV	Interjero dizainas
36.		III-IV	Kostiumo (mados) dizainas

Neformaliojo švietimo programos I-IV klasėms 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m.

- Sporto (tinklinio, futbolo) būrelis (-iai)
  - 4for ever
  - Vokalinis instrumentinis ansamblis
  - Tautinių šokių būrelis „Laduto“
  - Teatras
  - Mokyklos laikraštis „Sofija“
  - Mokinių savivalda
  - Neakivaizdinė mokykla: matematika, fizika.
  - Ugdymas karjerai
-